

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
МБОУ ДО «ДДТ»
Протокол
№ 1 от 11.08.2022

СОГЛАСОВАНО:

И.О. начальника
Управления образования
администрации
Чесменского
муниципального района



Б.В.Глебов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ ДО «ДДТ»

М.С.Баландина

Приказ № 27

от 03.10 2022г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
на период 2022-2026 годы

Структура программы

	Стр.
1. Паспорт программы	3
2. Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения	6
3. Концепция развития Дома детского творчества	9
4. Основные направления Программы развития	11
5. Проект «Путь к успеху»	15
6. Проект «Современному ребенку – современный педагог	19
7. Проект «Дом, в котором мы творим»	27
8. План мероприятий по реализации Программы развития ДДТ на 2022-2026 годы	30

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБОУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
на 2022-2026 годы**

1.	Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного на 2022 - 2026 годы (Далее Программа)
2.	Основания для разработки Программы	<p>1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>4. Федеральные и региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».</p> <p>5. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы».</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» .</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>8. Распоряжение Правительства Челябинской области от 16.10.2020 г. № 827-рп «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Челябинской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> <p>9. Федеральная и региональная целевые модели наставничества (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145, приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 г. № 01/2428)</p>
3.	Сроки реализации	2022-2026 годы
4.	Этапы реализации	<p>I этап – диагностико-проектировочный (сентябрь-декабрь 2022 г.)</p> <p>II этап – практический (2023 - август 2026 гг.)</p> <p>III этап – аналитический (сентябрь –декабрь 2026 г.)</p>

5.	Цель Программы	Обеспечить динамику устойчивого развития учреждения как открытой, вариативной, конкурентоспособной, привлекательной для детей, родителей и социальных партнеров, образовательной системы, обеспечивающей современный уровень качества дополнительного образования и воспитания.
6.	Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование системы работы, направленной на индивидуальное сопровождение, продвижение и профессиональное самоопределение всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье; – создание организационно-методических условий для развития у педагогических кадров профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества дополнительного образования по пробуждению и развитию творческих способностей детей и подростков, их социализации, самоопределения и самореализации в современном обществе; – обновление системы воспитательной работы в ДДТ, направленной на создание условий для воспитания социально-ориентированной творческой инициативной личности, способной к самосовершенствованию и позитивному преобразованию окружающего мира. – формирование позитивного имиджа учреждения как открытой, вариативной, конкурентоспособной, привлекательной для детей, родителей и социальных партнеров, образовательной системы, обеспечивающей современный уровень качества дополнительного образования и воспитания.
7.	Основные проекты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Путь к успеху» 2. «Современному ребёнку – современный педагог» 3. «Дом, в котором мы творим»

8.	Ожидаемые конечные результаты Программы	<p>По итогам реализации Программы будет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформирована система мероприятий, направленных на предъявление результатов по различным направлениям детского творчества учащихся; – создана система работы с детьми с особыми потребностями в обучении, включающая систему информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей; – созданы условия для дистанционного обучения учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; – создана разноуровневая система профориентационной работы с учащимися; - педагогические кадры учреждения подготовлены к работе с детьми, проявившими особые способности в конкретном направлении детского творчества, имеющими проблемы в обучении (дети с ОВЗ, дети-мигранты, дети из неблагополучных семей и т.п.); – созданы условия для непрерывного развития потенциала современного педагога (система планирования и сопровождения индивидуальных маршрутов профессионального образования и повышения квалификации педагогических кадров), обеспечения высокого уровня эффективности его профессиональной деятельности; – обновлена система воспитательной работы через разработку комплекса культурно-досуговых мероприятий, направленных на интеграцию потенциала творческих объединений ДДТ; – созданы условия для формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения детей и родителей к семье в процессе совместной творческой деятельности; – созданы условия для формирования позитивного имиджа ДДТ; – обновлена материально-техническая база ДДТ.
9.	Финансирование Программы	Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета Чесменского муниципального района, направленные на выполнение муниципального задания учреждения
10.	Основные разработчики Программы	Творческая группа под руководством директора Баландиной М.С., в составе методиста Кокшановой Л.П. и педагогических работников МБОУ ДО «ДДТ».
11.	Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Баландина Марина Сергеевна, директор 83516921246
12.	Адрес сайта ОУ	http://chesmaddt.eps74.ru/
13.	Утверждение программы	приказ от 03.10.2022 №27

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ - ПРОБЛЕМЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ И СТЕПЕНЬ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Программа развития «Дома детского творчества» на период 2017-2021 года была направлена на обеспечение динамики позитивного развития «ДДТ» как открытой, конкурентоспособной, привлекательной для детей и родителей образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования.

Для реализации данной целевой установки были определены ряд задач и стратегических направлений деятельности учреждения, к которым следует отнести:

1. Обеспечение стабильного и устойчивого развития учреждения, необходимого для создания комфортных условий и атмосферы доверия для удовлетворения потребностей личности, семьи и общества с. Чесма в качественном дополнительном образовании путем обновления содержания дополнительных образовательных услуг.

2. Совершенствование системы дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества» в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной и творческой личности.

3. Разработка и апробация организационно-управленческого механизма перехода учреждения в режим устойчивого системного развития на основе целенаправленного обновления содержания и технологий образовательно-воспитательной деятельности.

4. Совершенствование правовых, методических и организационных условий для повышения качества дополнительного образования детей, повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров, обеспечения инновационного характера развития учреждения.

5. Оптимизация деятельности МБОУ ДО «ДДТ», направленная на высокий уровень результативности работы учреждения.

6. Совершенствование финансово-экономических условий, обеспечивающих эффективное использование имеющихся ресурсов и способствующих привлечению дополнительных средств в учреждение;

Анализ реализации цели, задач и содержательных ориентиров, поставленных в Программе развития ДДТ на 2017-2021 годы, позволил сделать вывод о том, что в течение последних 5 лет учреждение достигло определенных позитивных результатов:

– на основе изучения ценностных ориентаций и образовательных потребностей детей и родителей обновлен спектр дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической, социально-гуманитарной, художественной направленностей обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами ДДТ;

– внедрена в практику работы реализация краткосрочных программ в том числе и в рамках летней оздоровительной кампании;

– созданы условия для выявления и индивидуального сопровождения учащихся, проявивших особые способности в конкретных направлениях детского творчества (индивидуальные образовательные маршруты, система конкурсно-презентационных мероприятий);

– обновлена система обеспечения непрерывного развития потенциала современного педагога на основе его включения в многоуровневую модель повышения квалификации;

– создана система управления качеством дополнительного образования в учреждении (ежегодно проводится мониторинг мнения родительской общественности в рамках независимой системы оценки качества образования, налажен учет результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ);

– расширен спектр социального партнерства, сетевого и межведомственного

взаимодействия.

Вместе с тем, проведенный анализ реализации Программы, а также социально-педагогические исследования актуальных и потенциальных потребностей детей и родителей в области услуг дополнительного образования, позволили вычлнить проблемы, негативно сказывающиеся на устойчивом развитии учреждения:

- необходимость повышения качества дополнительного образования через внедрения современных технологий и привлекательных для старшеклассников актуальных образовательных программ;
- отсутствие образовательной среды, доступной для детей с ОВЗ (программ, квалифицированных кадров, материальных условий, системного взаимодействия со специализированными социокультурными институтами)
- поиск новых форм воспитательной деятельности;
- отсутствие целенаправленного взаимодействия с социальными партнерами для решения задач воспитания, социализации и профессионального самоопределения учащихся;
- необходимость создания современного интерактивного методического кабинета для удовлетворения актуальных потребностей специалистов дополнительного образования и воспитательных служб;
- недостаточность информационной открытости деятельности учреждения (PR-деятельность, социальные сети, сайт, взаимодействие со СМИ).

Конкурентные преимущества и «точки роста» учреждения представлены в таблице:

Конкурентные преимущества	«Точки роста» слабые стороны
<u>Внутри учреждения</u>	
<ul style="list-style-type: none">– Широкий спектр образовательных программ.– Свобода выбора образовательной программы.– Создание атмосферы и ситуации успешности у обучающихся.– Использование современных технологий при работе с обучающимся.– Возможность организации летнего отдыха;– Создание системы преемственности обучения детей в ДДТ;– Демократичный (коллегиальный) характер управления.– Способность к изменению, трансформации.	<ul style="list-style-type: none">– Отсутствие системы работы с детьми, с особыми потребностями в обучении– Недостаточное количество программ технической направленности по актуальным направлениям– Недостаточное использование в реализации дополнительных общеобразовательных программ современных технологий– Незначительное количество образовательных программ, рассчитанных на старшеклассников– Недостаточное акцентирование аспектов воспитания и социализации учащихся в образовательном процессе.

<u>В ресурсном обеспечении</u>	
<ul style="list-style-type: none"> – Наличие здания для реализации различных направлений деятельности ДДТ. – Высокий профессиональный уровень педагогических кадров. – Возможности системы эффективного контракта с педагогическими кадрами. 	<ul style="list-style-type: none"> – Несоответствие материально-технической базы по большинству направлений современным требованиям к организации образовательного процесса. – Недостаточная компетентность педагогических кадров в области использования современного информационно-компьютерного оборудования и особенностей работы с детьми, с особыми потребностями в обучении. – Недостаточный приток высококвалифицированных педагогических кадров (особенно в области технического творчества), слабое использование возможностей выпускников ДДТ – Сложность планирования совершенствования материально-технической базы в условиях современного бюджетного финансирования
<u>Во взаимодействии с окружающей средой</u>	
<ul style="list-style-type: none"> – Стиль общения и взаимодействия с родителями – доверительный, открытый; заинтересованность родителей в участии в проводимые мероприятия с привлечением родителей и для родителей. – Эффективность взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия. – Привлечение к совместной деятельности дошкольных образовательных учреждений (ПДД и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> – Фрагментарное взаимодействие с различными социальными институтами (соцзащита, управление культуры, малый бизнес). – Отсутствие взаимодействия с высшими и средними профессиональными учебными заведениями. – Недостаточное привлечение выпускников ДДТ и высокопрофессиональных специалистов для совершенствования образовательного процесса и воспитательной работы. – Крайне недостаточное отражение деятельности ДДТ в СМИ (пассивная позиция ДДТ, отсутствие договоров, проектов).

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Дополнительное образование – важная составляющая часть общего образования, дополнительный, а может быть и основной, инструмент воспитания, развития, обучения, социализации и самореализации детей. В последние годы рост внимания к дополнительному (неформальному) образованию наблюдается во всем мире.

Современное дополнительное образование детей – особый социальный институт, который должен действовать в условиях настоящего, учитывать прошлое, но формировать будущее, необходимая предпосылка успешного продвижения ребенка по жизни.

Дом детского творчества – единственное в районе многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

Миссия ДДТ - создание открытой вариативной социокультурной творческой образовательной среды, обеспечивающей перспективы развития мотивации детей и подростков к познанию и творчеству в различных видах деятельности, формирование творческих способностей ребенка, создание условий для его социализации, самореализации и самоопределения в современном обществе

Цель программы - обеспечить динамику устойчивого развития учреждения как открытой, вариативной, конкурентоспособной, привлекательной для детей, родителей и социальных партнеров, образовательной системы, обеспечивающей современный уровень качества дополнительного образования и воспитания.

Задачи программы:

- формирование системы работы, направленной на индивидуальное сопровождение, продвижение и профессиональную ориентацию всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье;
- создание организационно-методических условий для развития у педагогических кадров профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества дополнительного образования по пробуждению и развитию творческих способностей детей и подростков, их социализации, самоопределения и самореализации в современном обществе;
- обновление системы воспитательной работы в ДДТ, направленной на создание условий для воспитания социально-ориентированной творческой инициативной личности, способной к самосовершенствованию и позитивному преобразованию окружающего мира.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные направления программы развития Дома детского творчества базируются на основных тенденциях развития системы дополнительного образования и согласуются с направлениями развития районной системы образования:

Обновление содержания образования основано на идее изменения подходов к формированию содержания образования, обеспечивающего:

- становление индивидуальности каждого ребёнка посредством развития всех сущностных человеческих сфер, которые в развитом виде характеризуют целостность, гармоничность индивидуальности, свободу и разносторонность человека. А именно, развитие интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной, волевой, предметно-практической, экзистенциальной сфер и сферы саморегуляции;
- формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся, базирующееся на знаниях о своих индивидуальных особенностях, потребностях и склонностях, открытой и качественной информации о мире профессий настоящего и будущего, практических профессиональных пробах для осознанного выбора и построения индивидуальных перспектив развития в профессиональном плане;

– содействие в формировании у обучающихся качественных предметных и метапредметных знаний и умений, развитие функциональной грамотности и специфических компетенций, обеспечивающих готовность к жизни в условиях сложного и динамично изменяющегося мира;

– развитие рефлексивных умений для осмысления индивидуальных особенностей организма и учёта индивидуальных психологических особенностей (характер, темперамент, волевые свойства), социально-психологических особенностей (ценностных установок, коммуникативных свойств личности, организаторских качеств) и освоение стратегий личностного развития и культивирования самопроцессов (самотивации, самоактуализации, саморазвития, самореализации и т.п.).

Внедрение в практику современных технологий связано с необходимостью достижения качественно новых образовательных результатов, развитием универсальных компетентностей и новой грамотности. Это предполагает целенаправленную работу:

– по применению педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, включённость обучающихся в активную учебно-познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности;

– осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, электронных учебников и лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития;

– активное применение ресурсных возможностей онлайн-образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.

Применение эффективных механизмов организации образовательного процесса для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся через:

– расширение программ дополнительного образования;

– внедрение онлайн-образования,

– реализацию образовательных программ в сетевой форме и развитие различных видов неформального образования, развитие практики тьюторства и наставничества для обучающихся.

Целенаправленное развитие образовательной среды должно быть направлено на создание условий для развития всех и каждого ребёнка (одарённых, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей с ОВЗ, мигрантов и др.), базироваться на новейших достижениях психолого-педагогической науки и достижениях цифровой цивилизации. Образовательная среда ДДТ должна способствовать выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий на всех уровнях образования, необходимо развивать практику реализации проектно-исследовательских работ, разработки и реализации социальных проектов, интеллектуальных и творческих конкурсов и профессиональных проб, медийных проектов, направленных на просвещение детей и формирование у них позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции, развитие программ «учения с увлечением», развитие детского образовательного туризма; реализацию проектов по использованию позитивного потенциала детских и детско-взрослых неформальных объединений и сообществ, развитие инфраструктуры воспитания, социализации и досуга детей и подростков, использование существующих и создание новых социокультурных сред для социализации и развития детей и подростков, соорганизации образовательных событий совместно с профессиональными сообществами).

Формированию конкурентной среды в системе образования района будет способствовать формирование положительного имиджа ДДТ и разработка и реализация локальных и сетевых инновационных проектов.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации Программы будет

- сформирована система мероприятий, направленных на предъявление результатов по различным направлениям детского творчества учащихся;
- создана система работы с детьми с особыми потребностями в обучении, включающая систему информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- созданы условия для дистанционного обучения учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создана разноуровневая система профориентационной работы с учащимися;
- обеспечено участие учащихся ДДТ в олимпиадах и конкурсах разного уровня, включая JuniorSkills, WorldSkills;
- педагогические кадры учреждения подготовлены к работе с детьми, проявившими особые способности в конкретном направлении детского творчества, имеющими проблемы в обучении (дети с ОВЗ, дети-мигранты, дети из неблагополучных семей и т.п.);
- созданы условия для непрерывного развития потенциала современного педагога (система планирования и сопровождения индивидуальных маршрутов профессионального образования и повышения квалификации педагогических кадров), обеспечения высокого уровня эффективности его профессиональной деятельности;
- модернизирован методический кабинет, как информационно-методический центр сопровождения педагога;
- созданы условия для развития управленческих компетенций руководящих работников;
- обновлена система воспитательной работы через разработку комплекса культурно-досуговых мероприятий, направленных на интеграцию потенциала творческих объединений ДДТ;
- созданы условия для формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения детей и родителей к семье в процессе совместной творческой деятельности;
- созданы условия для формирования позитивного имиджа ДДТ;
- обновлена материально-техническая база ДДТ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Диагностико-проектировочный этап (сентябрь-декабрь 2022 года) предполагает самоопределение субъектов районной системы образования относительно процессов трансформации существующей образовательной действительности и разработку локальных и сетевых проектов, направленных на переход образовательной системы в новое качественное состояние.

Практический этап (2023– август 2026 года) включает в себя реализацию разработанных проектов, направленных на развитие образовательных учреждений района и районной системы образования.

Аналитический этап (сентябрь-декабрь 2026 года) предусматривает анализ достижения планируемых результатов по каждому из проектов программы развития и определение перспектив развития районной системы образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Координация деятельности структурных подразделений и общественных органов управления ДДТ по реализации программы осуществляется административным советом, который по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал осуществляет контроль хода выполнения программы.

Ежегодно на педагогическом совете и совещаниях в отделах анализируются итоги реализации очередного этапа реализации программы, уточняются основные задачи предстоящего этапа, при необходимости корректируются шаги-действия по конкретным направлениям.

По итогам каждого этапа реализации проводится общественная презентация и оценка его результатов.

Анализ полученных в ходе реализации программы результатов, их успешности, определение дальнейших перспектив развития учреждения осуществляется экспертно-методическим советом ДДТ.

Итоги реализации и перспективы дальнейшего развития Дома творчества обсуждаются и утверждаются на педагогическом совете и становятся основой для проектирования очередного этапа развития учреждения.

ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект «Путь к успеху»

Актуальность

Ориентация на создание в районной системе образования благоприятных условий, обеспечивающих максимум возможностей для получения качественного образования и развития всех и каждого ребёнка, на индивидуальность человека, способного конструировать свой внутренний мир, ориентируясь в мире культур, оставаясь при этом уникальными неповторимым; существовать в мире с другими людьми и быть способным к совместному решению разнообразных жизненных проблем, развиваться и совершенствоваться в течение всей жизни, предполагает формирование целостной системы работы с разными детьми.

Дополнительное образование – важная составляющая часть общего образования, дополнительный, а может быть и основной, инструмент воспитания, развития, обучения, социализации и самореализации детей.

Проект «Успех каждого» направлен на создание комфортного пространства обучения и развития для всех и каждого ребенка района средствами дополнительного образования детей, выстраивание индивидуальных маршрутов развития детей на основе индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Цель проекта:

формирование системы работы, направленной на индивидуальное сопровождение, продвижение и профессиональную ориентацию всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Задачи проекта:

- сформировать в ДДТ систему работы с детьми с особыми потребностями в обучении;
- обновить систему профориентационной работы, направленную на подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению, формированию мотивационной готовности к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности;
- подготовить педагогические кадры к работе с особыми детьми.

Карта мероприятий по реализации проекта «Путь к успеху»

№ п/п	Основные мероприятия	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	Ответственные
1. Формирование в ДДТ системы работы с детьми с особыми потребностями в обучении							
1.1.	создание и внедрение системы мероприятий, направленных на предъявление результатов по различным направлениям детского творчества учащихся	+	+	+	+	+	методист
1.2.	создание системы информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей		+	+	+		методист

№ п/п	Основные мероприятия	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	Ответственные
1.3.	внедрение системы наставничества среди учащихся	+	+	+	+	+	Методист, педагоги
1.4.	разработка образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (учебных планов) для детей с особыми потребностями в обучении		+	+	+	+	Методист, педагоги
1.5.	создание условий для дистанционного обучения учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья		+	+	+	+	методист, педагоги
2. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся.							
2.1	Изучение актуальных интересов и развитие способностей и творческого потенциала ребенка в перспективе профессионального выбора	+	+	+	+	+	методист, педагоги
2.2	Создание профильных модулей и образовательных программ для формирования специальных (профессиональных) компетентностей учащихся		+	+	+	+	методист, педагоги
2.3	Разработка информационных ресурсов, ориентирующих ребенка в спектре современных профессий и содействующих осознанному выбору будущей профессии в соответствии с интересами и способностями		+	+	+	+	методист, педагоги
2.4	Развитие социального партнерства как актуального ресурса профессионального самоопределения учащихся ОУ района и ДДТ	+	+	+	+	+	Директор, методист,

№ п/п	Основные мероприятия	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	Ответственные
2.6	Обеспечение участия во Всероссийских и региональных проектах, разработка и реализация системы районных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся	+	+	+	+	+	методист, педагоги
2.7	Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на профориентацию учащихся ДДТ		+	+	+	+	методист, педагоги
3. Подготовка педагогических кадров к работе с особыми детьми							
3.1.	Разработка и реализация дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации		+	+	+	+	Методист, педагоги
3.2.	Проведение серии семинаров		+	+			Директор методист, педагоги
3.3.	Проведение круглых столов		+		+		

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- сформирована система мероприятий, направленных на предъявление результатов по различным направлениям детского творчества учащихся;
- создана система работы с детьми с особыми потребностями в обучении, включающая систему информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- созданы условия для дистанционного обучения учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создана разноуровневая система профориентационной работы с учащимися;
- педагогические кадры учреждения подготовлены к работе с детьми особыми с особыми потребностями в обучении.

Показатели результативности реализации проекта:

- Позитивная динамика достижений учащихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях и т.д.
- Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении.
- Количество индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей
- Количество учащихся, охваченных дистанционным обучением.
- Количество созданных сотрудниками ДДТ авторских электронно-образовательных ресурсов и применяемых в образовательном процессе всех направлений детского творчества.
- Количество педагогических сотрудников, прошедших обучение по специфике работы с с детьми с особыми потребностями в обучении (одаренные, дети с ОВЗ, дети-мигранты, дети из неблагополучных семей и т.д.)

Проект «Современному ребёнку – современный педагог»

Актуальность

Для решения одной из приоритетных задач национального проекта «Образование» по обеспечению вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования необходимо изменение сложившихся стереотипов в отношении значимости роли дополнительного образования. Именно в дополнительном образовании созданы условия для формирования таких надпрофессиональных навыков как системное мышление, междотраслевая коммуникация, мультиязычность и мультикультурность, управление проектами, клиентоориентированность, бережливое производство, экологическое мышление, программирование/робототехника/искусственный интеллект, работа с людьми, работа в условиях неопределенности, навыки художественного творчества.

Ориентация на создание в районной системе образования благоприятных условий, обеспечивающих максимум возможностей для получения качественного образования и развития всех и каждого ребёнка, предполагает наличие специалистов, умеющих прогнозировать, проектировать, конструировать, организовывать и анализировать процессы развития каждого ребёнка; способных осознанно выстраивать профессиональную деятельность, осмысливать её процессы и результаты, устанавливать соответствие способов своей деятельности поставленным задачам, прогнозировать развитие образовательной действительности. В деле профессионального развития педагогов дополнительного образования приоритетной становится задача внедрения в практику инструментария, обеспечивающего успешное решение задачи индивидуального развития всех и каждого обучающегося.

Цель проекта: создание организационно-методических условий для развития педагогических кадров профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Задачи проекта:

1. Обеспечить непрерывное развитие потенциала современного педагога, повышение эффективности его профессиональной деятельности
2. Способствовать развитию у педагогов инновационного поведения; формировать открытость новому опыту, потребность к освоению новых педагогических приемов и технологий.
3. Совершенствовать профессиональную среду развития педагогических и руководящих кадров посредством использования цифровых технологий и сетевого взаимодействия.
4. Создать условия, обеспечивающие развитие управленческих компетенций руководящих работников.

Карта мероприятий по реализации проекта «Современному ребенку – современный педагог»

№ п/п	Основные мероприятия	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	Ответственные
1. Обеспечение непрерывного развития потенциала современного педагога, повышение эффективности его профессиональной деятельности							
1.1.	Выявление потребностей педагогов в повышении квалификации в соответствии с личностными перспективами и стратегическими направлениями развития учреждения	+	+	+	+		методист
1.2.	Организация внутрифирменного обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.			+		+	методист
1.3.	Разработка индивидуального маршрута профессионального роста педагога		+	+	+	+	Методист, педагоги
1.4.	Создание базы курсов повышения квалификации по актуальным направлениям развития дополнительного образования	+	+	+	+	+	методист
1.5.	Модернизация системы подготовки педагогов ДДТ к участию в конкурсах педагогических достижений районного и областного уровней		+	+	+	+	Директор, методист
1.6.	Обеспечение методического сопровождения педагогов дополнительного образования ОУ района	+	+	+	+	+	методист, педагоги дополнительного образования
2. Педагогическая сессия «Выбор профессионалов»							
2.1.	Мотивация и стимулирование педагогических кадров к освоению новых	+	+	+	+	+	Директор, методист

№ п/п	Основные мероприятия	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	Ответственные
	педагогических приемов и технологий						
2.2.	Разработка и внедрение конкурсных технологий стимулирования инноваций и творческих инициатив педагогов		+	+	+	+	Директор, методист, педагоги дополнительного образования
2.3.	Мастер-классы педагогов		+	+	+	+	Директор, методист, педагоги дополнительного образования
2.4.	Создание условий для представления и публикации опыта педагогической деятельности сотрудниками ДДТ	+	+	+	+	+	Директор, методист
3. Совершенствовать профессиональную среду развития педагогических и руководящих кадров посредством использования цифровых технологий и сетевого взаимодействия.							
2.1.	Модернизация методического службы ДДТ – создание информационно-методического центра сопровождения педагога	+	+				Директор, методист
2.2.	Внедрение интерактивных форм обучения педагогических кадров.	+	+	+	+		Директор, методист

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- созданы условия для непрерывного развития потенциала современного педагога, повышение эффективности его профессиональной деятельности;
- разработана система планирования и сопровождения индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального образования и повышения квалификации педагогических кадров учреждения;

Показатели результативности реализации проекта:

- Количество педагогов – участников педагогических конкурсов.
- Количество педагогов – победителей педагогических конкурсов.
- Количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов.
- Количество и качество инновационных проектов, созданных педагогами ДДТ.
- Количество педагогов, осуществивших повышение квалификации в рамках индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального образования и повышения квалификации педагогических кадров учреждения
- Востребованность материалов методической службы.

Проект «Дом, в котором мы творим»

Актуальность

Развитие и укрепление России как правового государства, становление в ней институтов гражданского общества определяют новые требования к содержанию и результатам воспитания в российском образовании. Оно должно способствовать формированию таких качеств детей, как социально-гражданская компетентность и гражданская активность. Современному обществу нужны образованные, высоконравственные, предприимчивые люди, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству и взаимодействию в социуме.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций - одна из двух целей майского Указа Президента России, которые легли в основу федеральных проектов нацпроекта «Образование». Дополнительное образование обладает значительным ресурсом в достижении обозначенной цели.

Проект «Дом, в котором мы творим» направлен на модернизацию содержательных и технологических аспектов воспитательной работы в учреждении.

Цель проекта: обновление системы воспитательной работы в ДДТ, направленной на создание условий для воспитания социально-ориентированной творческой инициативной личности, способной к самосовершенствованию и позитивному преобразованию окружающего мира.

Задачи проекта:

1. Обновление системы воспитательной работы через разработку комплекса досуговых мероприятий, направленных на интеграцию потенциала творческих объединений ДДТ.
2. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения детей и родителей к семье в процессе совместной творческой деятельности «Территория семейного счастья».
3. Формирование позитивного имиджа ДДТ.
4. Обновление материально-технической базы ДДТ.

Карта мероприятий по реализации проекта «Дом, в котором мы творим»

№ п/п	Основные мероприятия	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	Ответственные
1. Обновление системы воспитательной работы через разработку комплекса досуговых мероприятий, направленных на интеграцию потенциала творческих объединений ДДТ							
1.1.	Выезды на творческие и тематические смены в ДОЛ	+	+	+	+	+	Директор, методист, ПДО
1.2.	Разработка комплекса досуговых мероприятий, направленных на интеграцию потенциала творческих		+	+	+	+	Методист, ПДО

№ п/п	Основные мероприятия	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	Ответственные
	объединений ДДТ						
2. «Территория семейного счастья» - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения детей и родителей к семье в процессе совместной творческой деятельности.							
2.1.	Актуализация форм работы с семьей	+	+	+	+	+	Директор, методист, ПДО
2.2.	Разработка системы семейных праздников для учащихся ДДТ и родителей	+	+	+	+	+	Директор, методист, ПДО
2.3.	Расширение форм социального партнерства с учреждениями по вопросам семьи		+	+	+	+	Директор, методист, ПДО
3. Формирование позитивного имиджа ДДТ							
3.1.	Разработка мероприятий, направленных на формирование позитивного имиджа	+	+	+	+	+	Директор, методист, ПДО
4. Обновление материально-технической базы ДДТ							
4.1.	Заключение договоров с социальными партнерами		+	+	+	+	директор

№ п/п	Основные мероприятия	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	Ответственные
4.2.	Ремонт отмостки		+				директор
4.3.	Обновление туристического оборудования			+			Директор

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- обновлена система воспитательной работы через разработку комплекса досуговых мероприятий, направленных на интеграцию потенциала творческих объединений ДДТ;
- созданы условия для формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения детей и родителей к семье в процессе совместной творческой деятельности;
- созданы условия для формирования позитивного имиджа ДДТ;
- обновлена материально-техническая база ДДТ.

Показатели оценки эффективности реализации проекта.

- Увеличение количества досуговых мероприятий, направленных на интеграцию потенциала творческих объединений ДДТ.
- Активность участия творческих объединений ДДТ в совместных досуговых мероприятиях.
- Увеличение спектра детских социальных проектов, количества учащихся ДДТ, участвующих в волонтерской и поисковой деятельности.
- Активность участия родителей в совместной с детьми творческой деятельности.
- Мероприятия, направленные на формирование позитивного имиджа ДДТ.